

Comment utiliser les fiches de calcul mental en Cycle 3 ?

Les compétences travaillées dans les fiches sont indiquées en caractères gras dans les progressions.

Ces fiches contiennent des séries « auto-entraînement ». Nous vous conseillons de travailler une série par semaine pour consolider les acquis.

Pour chaque série, donner les consignes suivantes aux élèves:

1. Plie la page suivant les pointillés pour cacher les réponses.
2. Revois les leçons sur le contenu des fiches, tes tables d'addition et de multiplication.
3. Prends un brouillon, numérote des lignes de 1 à 10.
4. **Sans poser l'opération**, sans calculatrice, réponds à chaque calcul. Compte 10 min par série.
5. Recopie tes réponses en face de chaque calcul sur la feuille.
6. Regarde la correction. Compte un point par bonne réponse.
7. Corrige en vert et cherche à comprendre tes erreurs.
8. Si tu veux, note tes astuces ou tes méthodes au dos de la feuille.

Une évaluation sera faite en classe à la fin de chaque fiche. Elle reprendra le travail effectué sur ces fiches.

Une exploitation par une mise en commun des diverses procédures personnelles est nécessaire pour les mutualiser avant l'évaluation.

Progression calcul mental CM1

	CALCUL MENTAL (mémorisation, automatisation)	CALCUL REFLECHI
Période 1	<ul style="list-style-type: none"> • Tables d'additions • Tables de multiplication • Multiplication par 10, 100 ... • Doubles et moitiés • Compte et décompte de 2 en 2, 5, 10, 100, 20, 50 	<ul style="list-style-type: none"> • Ajout et retrait de 9, 19, 11, 21 ... • Ajout et retrait de dizaines, de centaines • Complément à la dizaine supérieure • Compléments à 100 • Sommes égales, différences égales • Multiplication par 20, 300 • Utilisation de produits connus • Ecriture de nombres sous forme de produits • Monnaie • Organisation d'un calcul • Calcul avec parenthèses
Période 2	<ul style="list-style-type: none"> • Doubles et moitiés de nombres simples • Ajout, retrait de dizaines ou de centaines • Tables de multiplication • Multiplication par 10 et 100 	<ul style="list-style-type: none"> • Ajout retrait de 9 et 11 • Additions et soustractions mentales • Compléments à 100 ou 1 000 • Doubles et moitiés de nombres inférieurs à 100 • Décomposer un nombre sous forme de produits • Ecriture d'un nombre sous diverses formes • Multiplication par 20, 50 • Multiplier par 11, 12 • Combien de fois un nombre est contenu dans un autre : notion de multiple •
Période 3	<ul style="list-style-type: none"> • Calcul autour du nombre 60 • Ajout retrait de nombre comme 15, 45 • Ajout retrait de nombre comme 8, 9, 11, 12 • Complément à la dizaine supérieure • Calculs sur les multiples de 25 • Tables de multiplication • Produits du type 80×4 ou 800×4 • Calcul sur les multiples de 250 • Reconnaître combien de fois un nombre est contenu dans un autre 	<ul style="list-style-type: none"> • Ajout, retrait d'un nombre comme 32 ou 38 • Compléments à la centaine supérieure • Calculs du type 1 000 – 400, 1 000 – 430 • Ecriture d'un nombre sous diverses formes • Multiplication par 9 • Calculs de quotients et de restes • Moitié d'un nombre pair • Multiplication d'un nombre entier par 4 • Doubles et moitiés
Période 4	<ul style="list-style-type: none"> • Multiplication par 10, 100, 1 000 • Ajout et retrait de dizaines, centaines, milliers entiers • Produits du type 80×7, 800×7 • Multiplication et divisions par 5, 10, 25 	<ul style="list-style-type: none"> • Calculs approchés de sommes • Produits égaux • Calculs de quotients et de restes • Sommes de décimaux
Période 5	<ul style="list-style-type: none"> • Division par 2, par 4 • Sommes et différences de nombres décimaux simples • Double et moitié d'un nombre décimal 	<ul style="list-style-type: none"> • Calcul approché de sommes • Produit de deux nombres • Division par 5, 10 et 100 • Calculs de quotients et de restes

CONTENU : ajouter et retrancher 9, 19, 11, 21... ; ajouter et retrancher des dizaines et des centaines ; compléter à la dizaine supérieure

SERIE 1	SERIE 2	SERIE 3
1. $224 + 9 = \underline{\quad}$ 2. $135 + 19 = \underline{\quad}$ 3. $19 + 63 = \underline{\quad}$ 4. $76 - 21 = \underline{\quad}$ 5. $158 - 11 = \underline{\quad}$ 6. $582 + 300 = \underline{\quad}$ 7. $400 + 372 = \underline{\quad}$ 8. $585 + 40 = \underline{\quad}$ 9. $234 - 20 = \underline{\quad}$ 10. $785 - 500 = \underline{\quad}$ 11. $\underline{\quad} + 25 = 30$ 12. $32 + \underline{\quad} = 40$ 13. $56 + \underline{\quad} = 60$ 14. $\underline{\quad} + 132 = 140$ 15. $\underline{\quad} + 258 = 260$	1. $572 + 29 = \underline{\quad}$ 2. $325 + 39 = \underline{\quad}$ 3. $847 - 31 = \underline{\quad}$ 4. $396 - 41 = \underline{\quad}$ 5. $687 - 51 = \underline{\quad}$ 6. $8\ 005 + 400 = \underline{\quad}$ 7. $600 + 7\ 090 = \underline{\quad}$ 8. $570 - 200 = \underline{\quad}$ 9. $1\ 265 - 900 = \underline{\quad}$ 10. $4703 - 80 = \underline{\quad}$ 11. $265 + \underline{\quad} = 270$ 12. $842 + \underline{\quad} = 850$ 13. $\underline{\quad} + 961 = 970$ 14. $\underline{\quad} + 1\ 253 = 1260$ 15. $6\ 598 + \underline{\quad} = 6\ 600$	1. $49 + 267 = \underline{\quad}$ 2. $69 + 406 = \underline{\quad}$ 3. $567 + 89 = \underline{\quad}$ 4. $647 - 31 = \underline{\quad}$ 5. $879 - 51 = \underline{\quad}$ 6. $1\ 210 + 200 = \underline{\quad}$ 7. $6\ 750 + 70 = \underline{\quad}$ 8. $2\ 520 - 500 = \underline{\quad}$ 9. $3\ 640 - 800 = \underline{\quad}$ 10. $4\ 975 - 600 = \underline{\quad}$ 11. $916 + \underline{\quad} = 920$ 12. $5\ 872 + \underline{\quad} = 5880$ 13. $\underline{\quad} + 658 = 660$ 14. $\underline{\quad} + 7\ 964 = 7970$ 15. $\underline{\quad} + 1\ 992 = 2\ 000$
1. $224 + 9 = \mathbf{233}$ 2. $135 + 19 = \mathbf{154}$ 3. $19 + 63 = \mathbf{82}$ 4. $76 - 21 = \mathbf{55}$ 5. $158 - 11 = \mathbf{147}$ 6. $582 + 300 = \mathbf{882}$ 7. $400 + 372 = \mathbf{772}$ 8. $585 + 40 = \mathbf{625}$ 9. $234 - 20 = \mathbf{214}$ 10. $785 - 500 = \mathbf{285}$ 11. $\mathbf{5} + 25 = 30$ 12. $32 + \mathbf{8} = 40$ 13. $56 + \mathbf{4} = 60$ 14. $\mathbf{8} + 132 = 140$ 15. $\mathbf{2} + 258 = 260$	1. $572 + 29 = \mathbf{601}$ 2. $325 + 39 = \mathbf{364}$ 3. $847 - 31 = \mathbf{816}$ 4. $396 - 41 = \mathbf{355}$ 5. $687 - 51 = \mathbf{636}$ 6. $8\ 005 + 400 = \mathbf{8\ 405}$ 7. $600 + 7\ 090 = \mathbf{7\ 690}$ 8. $570 - 200 = \mathbf{370}$ 9. $1\ 265 - 900 = \mathbf{365}$ 10. $4703 - 80 = \mathbf{4\ 623}$ 11. $265 + \mathbf{5} = 270$ 12. $842 + \mathbf{8} = 850$ 13. $\mathbf{9} + 961 = 970$ 14. $\mathbf{7} + 1\ 253 = 1260$ 15. $6\ 598 + \mathbf{2} = 6\ 600$	1. $49 + 267 = \mathbf{316}$ 2. $69 + 406 = \mathbf{475}$ 3. $567 + 89 = \mathbf{656}$ 4. $647 - 31 = \mathbf{616}$ 5. $879 - 51 = \mathbf{828}$ 6. $1\ 210 + 200 = \mathbf{1\ 410}$ 7. $6\ 750 + 70 = \mathbf{6\ 820}$ 8. $2\ 520 - 500 = \mathbf{2\ 020}$ 9. $3\ 640 - 800 = \mathbf{2\ 840}$ 10. $4\ 975 - 600 = \mathbf{4375}$ 11. $916 + \mathbf{4} = 920$ 12. $5\ 872 + \mathbf{8} = 5880$ 13. $\mathbf{2} + 658 = 660$ 14. $\mathbf{6} + 7\ 964 = 7970$ 15. $\mathbf{8} + 1\ 992 = 2\ 000$

CONTENU : multiplier par 20,30... 200,300... ; utiliser des produits connus ; écrire des nombres sous forme de produits.

SERIE 1	SERIE 2	SERIE 3
1) $5 \times 20 = \underline{\quad}$ 2) $7 \times 40 = \underline{\quad}$ 3) $9 \times 300 = \underline{\quad}$ 4) $60 \times 8 = \underline{\quad}$ 5) $500 \times 3 = \underline{\quad}$ 6) $14 = 7 \times \underline{\quad}$ 7) $25 = 5 \times \underline{\quad}$ 8) $49 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$ 9) $36 = 9 \times \underline{\quad}$ 10) $63 = 7 \times \underline{\quad}$	1) $6 \times 80 = \underline{\quad}$ 2) $3 \times 900 = \underline{\quad}$ 3) $50 \times 4 = \underline{\quad}$ 4) $600 \times 7 = \underline{\quad}$ 5) $700 \times 3 = \underline{\quad}$ 6) $15 = \underline{\quad} \times 5$ 7) $48 = 6 \times \underline{\quad}$ 8) $24 = 3 \times \underline{\quad}$ 9) $56 = \underline{\quad} \times 8$ 10) $70 = \underline{\quad} \times 7$	1) $90 \times 30 = \underline{\quad}$ 2) $200 \times 90 = \underline{\quad}$ 3) $70 \times 60 = \underline{\quad}$ 4) $80 \times 300 = \underline{\quad}$ 5) $60 \times 90 = \underline{\quad}$ 6) $18 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$ 7) $72 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$ 8) $35 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$ 9) $27 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$ 10) $40 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$
1) $5 \times 20 = \mathbf{100}$ 2) $7 \times 40 = \mathbf{280}$ 3) $9 \times 300 = \mathbf{2\ 700}$ 4) $60 \times 8 = \mathbf{480}$ 5) $500 \times 3 = \mathbf{1\ 500}$ 6) $14 = 7 \times \mathbf{2}$ 7) $25 = 5 \times \mathbf{5}$ 8) $49 = \mathbf{7} \times \mathbf{7}$ 9) $36 = 9 \times \mathbf{4}$ 10) $63 = 7 \times \mathbf{9}$	1) $6 \times 80 = \mathbf{480}$ 2) $3 \times 900 = \mathbf{2\ 700}$ 3) $50 \times 4 = \mathbf{200}$ 4) $600 \times 7 = \mathbf{4\ 200}$ 5) $700 \times 3 = \mathbf{2\ 100}$ 6) $15 = 3 \times \mathbf{5}$ 7) $48 = 6 \times \mathbf{8}$ 8) $24 = \mathbf{3} \times \mathbf{8}$ 9) $56 = \mathbf{7} \times \mathbf{8}$ 10) $70 = \mathbf{10} \times \mathbf{7}$	1) $90 \times 30 = \mathbf{2\ 700}$ 2) $200 \times 90 = \mathbf{18\ 000}$ 3) $70 \times 60 = \mathbf{4\ 200}$ 4) $80 \times 300 = \mathbf{24\ 000}$ 5) $60 \times 90 = \mathbf{5\ 400}$ 6) $18 = \mathbf{3 \times 6} = \mathbf{6 \times 3} = \mathbf{2 \times 9} = \mathbf{9 \times 2} = \mathbf{18 \times 1} = \mathbf{1 \times 18}$ 7) $72 = \mathbf{8 \times 9} = \mathbf{9 \times 8} = \mathbf{36 \times 2} = \mathbf{2 \times 36} = \mathbf{4 \times 18} = \mathbf{18 \times 4} = \mathbf{3 \times 24} = \mathbf{24 \times 3} = \mathbf{6 \times 12} = \mathbf{12 \times 6} = \mathbf{1 \times 72} = \mathbf{72 \times 1}$ 8) $35 = \mathbf{7 \times 5} = \mathbf{5 \times 7} = \mathbf{1 \times 35} = \mathbf{35 \times 1}$ 9) $27 = \mathbf{3 \times 9} = \mathbf{9 \times 3} = \mathbf{1 \times 27} = \mathbf{27 \times 1}$ 10) $40 = \mathbf{8 \times 5} = \mathbf{5 \times 8} = \mathbf{2 \times 20} = \mathbf{20 \times 2} = \mathbf{4 \times 10} = \mathbf{10 \times 4} = \mathbf{40 \times 1} = \mathbf{1 \times 40}$

CONTENU : Compléments à 100 ou 1 000 - Double et moitié de nombres inférieurs à 100

SERIE 1	SERIE 2	SERIE 3												
1) $80 + \underline{\quad} = 100$ 2) $\underline{\quad} + 60 = 100$ 3) $10 + \underline{\quad} = 100$ 4) $100 = \underline{\quad} + 50$ 5) $700 + \underline{\quad} = 1\ 000$ 6) $\underline{\quad} + 300 = 1\ 000$ 7) $1\ 000 = 400 + \underline{\quad}$ 8) $950 + \underline{\quad} = 1\ 000$ 9) Double de 8 ? 10) Double de 40 ? 11) Double de 50 ? 12) Moitié de 30 ? 13) Moitié de 60 ? 14) Moitié de 100 ?	1) $75 + \underline{\quad} = 100$ 2) $\underline{\quad} + 37 = 100$ 3) $18 + \underline{\quad} = 100$ 4) $100 = \underline{\quad} + 41$ 5) $750 + \underline{\quad} = 1\ 000$ 6) $\underline{\quad} + 270 = 1\ 000$ 7) $1\ 000 = 410 + \underline{\quad}$ 8) $895 + \underline{\quad} = 1\ 000$ 9) Double de 25 ? 10) Double de 38 ? 11) Double de 19 ? 12) Double de 56 ? 13) Moitié de 64 ? 14) Moitié de 72 ? 15) Moitié de 98 ?	1) 23 pour aller à 100 ? 2) Sur son jeu électronique, pour changer de niveau il faut que le héros ait ramassé 100 pépites. Il en a déjà 81. Combien lui en manque-t-il ? 3) $1\ 000 = 177 + \underline{\quad}$ 4) 792 pour aller à mille ? 5) Nathan veut acheter un ordinateur à 1000€. Il n'a que 654 €. Combien doit-il emprunter à sa mamie ? 6) Complète les tableaux : <table border="1" data-bbox="1541 719 2163 759"> <tr> <td>4</td> <td>8</td> <td></td> <td>32</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> 7) <table border="1" data-bbox="1541 799 2163 839"> <tr> <td>96</td> <td>48</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> 8) Moitié du double de 18 9) Double de la moitié de 13	4	8		32			96	48				
4	8		32											
96	48													
1) $80 + \mathbf{20} = 100$ 2) $\mathbf{40} + 60 = 100$ 3) $10 + \mathbf{90} = 100$ 4) $100 = \mathbf{50} + 50$ 5) $700 + \mathbf{300} = 1\ 000$ 6) $\mathbf{700} + 300 = 1\ 000$ 7) $1\ 000 = 400 + \mathbf{600}$ 8) $950 + \mathbf{50} = 1\ 000$ 9) Double de 8 ? 16 10) Double de 40 ? 80 11) Double de 50 ? 100 12) Moitié de 30 ? 15 13) Moitié de 60 ? 30 14) Moitié de 100 ? 50	1) $75 + \mathbf{25} = 100$ 2) $\mathbf{63} + 37 = 100$ 3) $18 + \mathbf{82} = 100$ 4) $100 = \mathbf{59} + 41$ 5) $750 + \mathbf{250} = 1\ 000$ 6) $\mathbf{730} + 270 = 1\ 000$ 7) $1\ 000 = 410 + \mathbf{590}$ 8) $895 + \mathbf{105} = 1\ 000$ 9) Double de 25 ? 50 10) Double de 38 ? 76 11) Double de 19 ? 38 12) Double de 56 ? 112 13) Moitié de 64 ? 32 14) Moitié de 72 ? 36 15) Moitié de 98 ? 49	1) 23 pour aller à 100 ? 77 2) 81 pépites pour aller à 100. Il lui manque 19 pépites . 3) $1\ 000 = 177 + \mathbf{823}$ 4) 792 pour aller à mille ? 208 5) 654 pour aller à 1000. Il doit emprunter 346 € à sa mamie. 6) Complète les tableaux : <table border="1" data-bbox="1541 1206 2163 1246"> <tr> <td>4</td> <td>8</td> <td>16</td> <td>32</td> <td>64</td> <td>128</td> </tr> </table> 7) <table border="1" data-bbox="1541 1286 2163 1326"> <tr> <td>96</td> <td>48</td> <td>24</td> <td>12</td> <td>6</td> <td>3</td> </tr> </table> 8) 18 9) 13	4	8	16	32	64	128	96	48	24	12	6	3
4	8	16	32	64	128									
96	48	24	12	6	3									

CONTENU : Multiplication par 10 et 100 - Ecriture de nombres sous diverses formes

SERIE 1	SERIE 2			
1) $34 \times 10 = \underline{\quad}$ 2) $520 \times \underline{\quad} = 5\ 200$ 3) $430 \times 10 = \underline{\quad}$ 4) $100 \times 74 = \underline{\quad}$ 5) 23 dizaines = $\underline{\quad}$ unités 6) $\underline{\quad} \times 100 = 61\ 000$ 7) 98 000 unités = $\underline{\quad}$ centaines 8) 5 milliers + 3 dizaines = $\underline{\quad}$ unités 9) 15 unités + 15 dizaines = $\underline{\quad}$ unités 10) 100 fois 32 unités = $\underline{\quad}$ unités 11) 6 047 unités = $\underline{\quad}$ milliers + $\underline{\quad}$ unités 12) 70 603 unités = $\underline{\quad}$ centaines + $\underline{\quad}$ unités	1) Dans 2 300 unités, il y a 2) 100 fois 638 unités 3) $10 \times 7\ 050$ 4) $80\ 700 = 807 \times ?$ 5) cent mille s'écrit : 6) 45 milliers et 12 unités s'écrit : 7) 32 centaines 26 dizaines s'écrit : 8) 26 centaines 53 dizaines s'écrit : 9) Dans 14 060 unités, il y a 10) Dans 347 800	a) 23 milliers a) 68 300 unités a) 70 050 a) 10 a) dix mille x 10 a) 4 512 a) 346 a) 790 a) 146 centaines a) le chiffre des milliers est 7	b) 230 dizaines b) 638 centaines b) 75 000 b) 1 000 b) 100 x cent b) 45 072 b) 580 b) 2 653 b) 1 406 dizaines b) le nombre de centaines est 8	c) 23 unités c) 6 380 dizaines c) 70 500 c) 10×10 c) dix mille x cent c) 57 c) 3 460 c) 3 130 c) 14 060 unités
1) $34 \times 10 = \mathbf{340}$ 2) $520 \times \mathbf{10} = 5\ 200$ 3) $430 \times 10 = \mathbf{4\ 300}$ 4) $100 \times 74 = \mathbf{7\ 400}$ 5) 23 dizaines = $\mathbf{230}$ unités 6) $\mathbf{610} \times 100 = 61\ 000$ 7) 98 000 unités = $\mathbf{980}$ centaines 8) 5 milliers + 3 dizaines = $\mathbf{5\ 030}$ unités 9) 15 unités + 15 dizaines = $\mathbf{165}$ unités 10) 100 fois 32 unités = $\mathbf{3\ 200}$ unités 11) 6 047 unités = $\mathbf{6}$ milliers + $\mathbf{47}$ unités 12) 70 603 unités = $\mathbf{706}$ centaines + $\mathbf{3}$ unités	1) Dans 2 300 unités, il y a 2) 100 fois 638 unités 3) $10 \times 7\ 050$ 4) $80\ 700 = 807 \times ?$ 5) cent mille s'écrit 6) 45 milliers 12 unités s'écrit 7) 32 centaines 26 dizaines s'écrit 8) 26 centaines 53 dizaines s'écrit 9) Dans 14 060 unités, il y a 10) Dans 347 800	a) 23 milliers a) 68 300 unités a) 70 050 a) 10 a) $\mathbf{dix\ mille \times 10}$ a) 4 512 a) 346 a) 790 a) 146 centaines a) $\mathbf{le\ chiffre\ des\ milliers\ est\ 7}$	b) $\mathbf{230\ dizaines}$ b) $\mathbf{638\ centaines}$ b) 75 000 b) 1 000 b) 100 x cent b) 45 072 b) 580 b) 2 653 b) $\mathbf{1\ 406\ dizaines}$ b) le nombre de centaines est 8	c) 23 unités c) $\mathbf{6\ 380\ dizaines}$ c) $\mathbf{70\ 500}$ c) $\mathbf{10 \times 10}$ c) dix mille x cent c) 57 c) $\mathbf{3\ 460}$ c) $\mathbf{3\ 130}$ c) $\mathbf{14\ 060\ unités}$

CONTENU : ajouter et retrancher 12, 22,32... 18, 28, 38... ; compléter à la centaine supérieure ; retrancher un nombre à 1000 ;

SERIE 1	SERIE 2	SERIE 3
1) $124 + 38 = \underline{\quad}$ 2) $249 + 12 = \underline{\quad}$ 3) $76 - 22 = \underline{\quad}$ 4) $259 - 18 = \underline{\quad}$ 5) $230 + \underline{\quad} = 300$ 6) $350 + \underline{\quad} = 400$ 7) $900 = 812 + \underline{\quad}$ 8) $1\ 000 - 400 = \underline{\quad}$ 9) $1\ 000 - 550 = \underline{\quad}$ 10) $1\ 000 - 130 = \underline{\quad}$	1) $572 + 48 = \underline{\quad}$ 2) $375 - 38 = \underline{\quad}$ 3) $657 + 32 = \underline{\quad}$ 4) $359 - 42 = \underline{\quad}$ 5) $325 + \underline{\quad} = 400$ 6) $\underline{\quad} + 570 = 600$ 7) $847 + \underline{\quad} = 900$ 8) $1\ 000 - 910 = \underline{\quad}$ 9) $1\ 000 - 470 = \underline{\quad}$ 10) $1000 - 380 = \underline{\quad}$	1) $48 + 247 = \underline{\quad}$ 2) $62 + 434 = \underline{\quad}$ 3) $597 - 88 = \underline{\quad}$ 4) $667 - 32 = \underline{\quad}$ 5) $406 + \underline{\quad} = 500$ 6) $\underline{\quad} + 258 = 300$ 7) $\underline{\quad} + 471 = 500$ 8) $1\ 000 - 250 = \underline{\quad}$ 9) $1\ 000 - 364 = \underline{\quad}$ 10) $1\ 000 - 837 = \underline{\quad}$
1) $124 + 38 = \mathbf{162}$ 2) $249 + 12 = \mathbf{261}$ 3) $76 - 22 = \mathbf{54}$ 4) $259 - 18 = \mathbf{241}$ 5) $230 + \mathbf{70} = 300$ 6) $350 + \mathbf{50} = 400$ 7) $900 = 812 + \mathbf{88}$ 8) $1\ 000 - 400 = \mathbf{600}$ 9) $1\ 000 - 550 = \mathbf{450}$ 10) $1\ 000 - 130 = \mathbf{870}$	1) $572 + 48 = \mathbf{620}$ 2) $375 - 38 = \mathbf{337}$ 3) $657 + 32 = \mathbf{689}$ 4) $359 - 42 = \mathbf{317}$ 5) $325 + \mathbf{75} = 400$ 6) $\mathbf{30} + 570 = 600$ 7) $847 + \mathbf{53} = 900$ 8) $1\ 000 - 910 = \mathbf{90}$ 9) $1\ 000 - 470 = \mathbf{530}$ 10) $1000 - 380 = \mathbf{620}$	1) $48 + 247 = \mathbf{295}$ 2) $62 + 434 = \mathbf{496}$ 3) $597 - 88 = \mathbf{509}$ 4) $667 - 32 = \mathbf{635}$ 5) $406 + \mathbf{94} = 500$ 6) $\mathbf{42} + 258 = 300$ 7) $\mathbf{29} + 471 = 500$ 8) $1\ 000 - 250 = \mathbf{750}$ 9) $1\ 000 - 364 = \mathbf{636}$ 10) $1\ 000 - 837 = \mathbf{163}$

CONTENU : calculer le quotient et le reste ; multiplier un nombre par 4 ; calculer les multiples de 25 ;

SERIE 1	SERIE 2
1) $50 = 6 \times \underline{\quad} + \underline{\quad}$ 2) $41 = 5 \times \underline{\quad} + \underline{\quad}$ 3) $26 = 8 \times \underline{\quad} + \underline{\quad}$ 4) $35 = 4 \times \underline{\quad} + \underline{\quad}$ 5) $80 \times 4 = \underline{\quad}$ 6) $200 \times 4 = \underline{\quad}$ 7) $4 \times 900 = \underline{\quad}$ 8) $25 \times 4 = \underline{\quad}$ 9) $7 \times 25 = \underline{\quad}$ 10) $25 \times 5 = \underline{\quad}$	1) On partage équitablement 40 stylos entre 6 enfants. Combien chaque enfant aura-t-il de stylos au maximum ? 2) On dispose 50 œufs dans des boîtes de 6. Combien de boîtes au maximum pourra-t-on remplir ? 3) Un jardinier possède 38 plants de poireaux. Il les repique sur 4 rangées au même nombre de poireaux chacune. Combien y a-t-il de plants par rangée? Combien en restera-t-il ? 4) Des cyclistes font 6 fois un circuit de 25 km. Quelle distance ont-ils parcourue ? 5) Quel est le prix de 30 livres à 4 euros l'un ?
1) $50 = 6 \times 8 + 2$ 2) $41 = 5 \times 8 + 1$ 3) $26 = 8 \times 3 + 2$ 4) $35 = 4 \times 8 + 3$ 5) $80 \times 4 = 320$ 6) $200 \times 4 = 800$ 7) $4 \times 900 = 3\ 600$ 8) $25 \times 4 = 100$ 9) $7 \times 25 = 175$ 10) $25 \times 5 = 125$	1) 40 divisé par 6 égal 6, reste 4 Chaque enfant aura 6 stylos. 2) 50 divisé par 6 égal 8, reste 2 On remplira 8 boîtes. 3) 38 divisé par 4 égal 9, reste 2 Il y a 9 plants par rangée, il en reste 2. 4) 25 multiplié par 6 égal 150 Ils ont parcouru 150 km. 5) 30 multiplié par 4 égal 120 Le prix est de 120 euros.

CONTENU : ajout, retrait de dizaines, centaines, milliers entiers - Calcul approché de sommes

SERIE 1	SERIE 2	SERIE 3																																																																																																
1) $300 + 80 + 20 = \underline{\quad}$ 2) $300 + 400 + 100 = \underline{\quad}$ 3) $3\ 000 + 5\ 000 = \underline{\quad}$ 4) $7\ 000 + \underline{\quad} = 15\ 000$ 5) $600 - 50 = \underline{\quad}$ 6) $1\ 000 - 200 = \underline{\quad}$ 7) $1\ 200 - \underline{\quad} = 300$ 8) $8\ 000 - 2\ 000 = \underline{\quad}$ 9) arrondis 58 à la dizaine la plus proche $\underline{\quad}$ 10) arrondis 85 à la dizaine la plus proche $\underline{\quad}$	1) $400 + 500 + 120 = \underline{\quad}$ 2) $40\ 000 + 9\ 000 + 1\ 200 = \underline{\quad}$ 3) $600 + \underline{\quad} = 2\ 000$ 4) $30\ 000 - 7\ 000 - 700 = \underline{\quad}$ 5) $5\ 000 - 4\ 000 - 2\ 000 = \underline{\quad}$ Choisis la meilleure proposition : <table border="1" data-bbox="779 507 1458 660"> <thead> <tr> <th></th> <th>nombre</th> <th colspan="4">nombre arrondi à la dizaine</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6)</td> <td>37</td> <td>40</td> <td>70</td> <td>30</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>7)</td> <td>126</td> <td>100</td> <td>120</td> <td>130</td> <td>160</td> </tr> <tr> <td>8)</td> <td>37+126</td> <td>40+130</td> <td>30+120</td> <td>30+100</td> <td>35+160</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="779 683 1458 874"> <thead> <tr> <th></th> <th>nombre</th> <th colspan="4">nombre arrondi à la centaine</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9)</td> <td>126</td> <td>100</td> <td>120</td> <td>130</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>10)</td> <td>5 689</td> <td>5 000</td> <td>6 000</td> <td>5 600</td> <td>5 700</td> </tr> <tr> <td>11)</td> <td>126 + 5 689</td> <td>130 + 5 700</td> <td>100 + 5 700</td> <td>200 + 5 000</td> <td>100 + 6 000</td> </tr> </tbody> </table>		nombre	nombre arrondi à la dizaine				6)	37	40	70	30	35	7)	126	100	120	130	160	8)	37+126	40+130	30+120	30+100	35+160		nombre	nombre arrondi à la centaine				9)	126	100	120	130	200	10)	5 689	5 000	6 000	5 600	5 700	11)	126 + 5 689	130 + 5 700	100 + 5 700	200 + 5 000	100 + 6 000	Choisis la meilleure proposition : <table border="1" data-bbox="1480 320 2159 512"> <thead> <tr> <th></th> <th>nombre</th> <th colspan="4">résultat arrondi à la dizaine</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1)</td> <td>75 + 83</td> <td>158</td> <td>160</td> <td>150</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>2)</td> <td>126+72</td> <td>190</td> <td>200</td> <td>180</td> <td>210</td> </tr> <tr> <td>3)</td> <td>1 431 + 53</td> <td>1 480</td> <td>1 500</td> <td>1 450</td> <td>1 485</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="1480 534 2159 799"> <thead> <tr> <th></th> <th>nombre</th> <th colspan="4">nombre arrondi à la centaine</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4)</td> <td>120 + 4 800</td> <td>4 820</td> <td>4 900</td> <td>5 000</td> <td>4 920</td> </tr> <tr> <td>5)</td> <td>16 440 + 3 400</td> <td>19 000</td> <td>20 000</td> <td>19 800</td> <td>19 900</td> </tr> <tr> <td>6)</td> <td>76 880 + 15</td> <td>76 800</td> <td>76 900</td> <td>76 880</td> <td>80 000</td> </tr> </tbody> </table>		nombre	résultat arrondi à la dizaine				1)	75 + 83	158	160	150	200	2)	126+72	190	200	180	210	3)	1 431 + 53	1 480	1 500	1 450	1 485		nombre	nombre arrondi à la centaine				4)	120 + 4 800	4 820	4 900	5 000	4 920	5)	16 440 + 3 400	19 000	20 000	19 800	19 900	6)	76 880 + 15	76 800	76 900	76 880	80 000
	nombre	nombre arrondi à la dizaine																																																																																																
6)	37	40	70	30	35																																																																																													
7)	126	100	120	130	160																																																																																													
8)	37+126	40+130	30+120	30+100	35+160																																																																																													
	nombre	nombre arrondi à la centaine																																																																																																
9)	126	100	120	130	200																																																																																													
10)	5 689	5 000	6 000	5 600	5 700																																																																																													
11)	126 + 5 689	130 + 5 700	100 + 5 700	200 + 5 000	100 + 6 000																																																																																													
	nombre	résultat arrondi à la dizaine																																																																																																
1)	75 + 83	158	160	150	200																																																																																													
2)	126+72	190	200	180	210																																																																																													
3)	1 431 + 53	1 480	1 500	1 450	1 485																																																																																													
	nombre	nombre arrondi à la centaine																																																																																																
4)	120 + 4 800	4 820	4 900	5 000	4 920																																																																																													
5)	16 440 + 3 400	19 000	20 000	19 800	19 900																																																																																													
6)	76 880 + 15	76 800	76 900	76 880	80 000																																																																																													
1) $300 + 80 + 20 = \mathbf{400}$ 2) $300 + 400 + 100 = \mathbf{800}$ 3) $3\ 000 + 5\ 000 = \mathbf{8\ 000}$ 4) $7\ 000 + \mathbf{8\ 000} = 15\ 000$ 5) $600 - 50 = \mathbf{550}$ 6) $1\ 000 - 200 = \mathbf{800}$ 7) $1\ 200 - \mathbf{900} = 300$ 8) $8\ 000 - 2\ 000 = \mathbf{6\ 000}$ 9) arrondis 58 à la dizaine la plus proche $\mathbf{60}$ 10) arrondis 85 à la dizaine la plus proche $\mathbf{80}$ ou $\mathbf{90}$	1) $400 + 500 + 120 = \mathbf{1\ 020}$ 2) $40\ 000 + 9\ 000 + 1\ 200 = \mathbf{50\ 200}$ 3) $600 + \mathbf{1\ 400} = 2\ 000$ 4) $30\ 000 - 7\ 000 - 700 = \mathbf{22\ 300}$ 5) $5\ 000 - 4\ 000 - 2\ 000 = \mathbf{\text{impossible}}$ Choisis la meilleure proposition : <table border="1" data-bbox="779 1098 1458 1251"> <thead> <tr> <th></th> <th>nombre</th> <th colspan="4">nombre arrondi à la dizaine</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6)</td> <td>37</td> <td>40</td> <td>70</td> <td>30</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>7)</td> <td>126</td> <td>100</td> <td>120</td> <td>130</td> <td>160</td> </tr> <tr> <td>8)</td> <td>37+126</td> <td>40+130</td> <td>30+120</td> <td>30+100</td> <td>35+160</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="779 1273 1458 1474"> <thead> <tr> <th></th> <th>nombre</th> <th colspan="4">nombre arrondi à la centaine</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9)</td> <td>126</td> <td>100</td> <td>120</td> <td>130</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>10)</td> <td>5 689</td> <td>5 000</td> <td>6 000</td> <td>5 600</td> <td>5 700</td> </tr> <tr> <td>11)</td> <td>126 + 5 689</td> <td>130 + 5 700</td> <td>100 + 5 700</td> <td>200 + 5 000</td> <td>100 + 6 000</td> </tr> </tbody> </table>		nombre	nombre arrondi à la dizaine				6)	37	40	70	30	35	7)	126	100	120	130	160	8)	37+126	40+130	30+120	30+100	35+160		nombre	nombre arrondi à la centaine				9)	126	100	120	130	200	10)	5 689	5 000	6 000	5 600	5 700	11)	126 + 5 689	130 + 5 700	100 + 5 700	200 + 5 000	100 + 6 000	Choisis la meilleure proposition : <table border="1" data-bbox="1480 911 2159 1102"> <thead> <tr> <th></th> <th>nombre</th> <th colspan="4">résultat arrondi à la dizaine</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1)</td> <td>75 + 83</td> <td>158</td> <td>160</td> <td>150</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>2)</td> <td>126+72</td> <td>190</td> <td>200</td> <td>180</td> <td>210</td> </tr> <tr> <td>3)</td> <td>1 431 + 53</td> <td>1 480</td> <td>1 500</td> <td>1 450</td> <td>1 485</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="1480 1125 2159 1390"> <thead> <tr> <th></th> <th>nombre</th> <th colspan="4">nombre arrondi à la centaine</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4)</td> <td>120 + 4 800</td> <td>4 820</td> <td>4 900</td> <td>5 000</td> <td>4 920</td> </tr> <tr> <td>5)</td> <td>16 440 + 3 400</td> <td>19 000</td> <td>20 000</td> <td>19 800</td> <td>19 900</td> </tr> <tr> <td>6)</td> <td>76 880 + 15</td> <td>76 800</td> <td>76 900</td> <td>76 880</td> <td>80 000</td> </tr> </tbody> </table>		nombre	résultat arrondi à la dizaine				1)	75 + 83	158	160	150	200	2)	126+72	190	200	180	210	3)	1 431 + 53	1 480	1 500	1 450	1 485		nombre	nombre arrondi à la centaine				4)	120 + 4 800	4 820	4 900	5 000	4 920	5)	16 440 + 3 400	19 000	20 000	19 800	19 900	6)	76 880 + 15	76 800	76 900	76 880	80 000
	nombre	nombre arrondi à la dizaine																																																																																																
6)	37	40	70	30	35																																																																																													
7)	126	100	120	130	160																																																																																													
8)	37+126	40+130	30+120	30+100	35+160																																																																																													
	nombre	nombre arrondi à la centaine																																																																																																
9)	126	100	120	130	200																																																																																													
10)	5 689	5 000	6 000	5 600	5 700																																																																																													
11)	126 + 5 689	130 + 5 700	100 + 5 700	200 + 5 000	100 + 6 000																																																																																													
	nombre	résultat arrondi à la dizaine																																																																																																
1)	75 + 83	158	160	150	200																																																																																													
2)	126+72	190	200	180	210																																																																																													
3)	1 431 + 53	1 480	1 500	1 450	1 485																																																																																													
	nombre	nombre arrondi à la centaine																																																																																																
4)	120 + 4 800	4 820	4 900	5 000	4 920																																																																																													
5)	16 440 + 3 400	19 000	20 000	19 800	19 900																																																																																													
6)	76 880 + 15	76 800	76 900	76 880	80 000																																																																																													

CONTENU : Multiplication et division par 5, 10 et 25 - Produits égaux

SERIE 1	SERIE 2	SERIE 3
1) $5 \times 10 = \underline{\quad}$ 2) $5 \times 12 = \underline{\quad}$ 3) $5 \times 20 = \underline{\quad}$ 4) $11 \times 5 = \underline{\quad}$ 5) $14 \times 5 = \underline{\quad}$ 6) $10 \times 12 = \underline{\quad}$ 7) $25 \times 2 = \underline{\quad}$ 8) $4 \times 25 = \underline{\quad}$ 9) $10 \times 25 = \underline{\quad}$ 10) $6 \times 25 = \underline{\quad}$ Barre les produits intrus : 11) $4 \times 25 = 2 \times 50 = 100 \times 1 = 20 \times 4$ 12) $50 \times 4 = 25 \times 7 = 100 \times 2 = 20 \times 10$	1) $50 : 10 = \underline{\quad}$ 2) $50 : 5 = \underline{\quad}$ 3) $50 : 25 = \underline{\quad}$ 4) $100 : 10 = \underline{\quad}$ 5) $100 : 5 = \underline{\quad}$ 6) $100 : 25 = \underline{\quad}$ 7) $250 : 10 = \underline{\quad}$ 8) $250 : 5 = \underline{\quad}$ 9) $250 : 25 = \underline{\quad}$ 10) $75 : 25 = \underline{\quad}$ Barre les produits intrus : 11) $5 \times 5 \times 5 = 5 \times 10 = 5 \times 2 \times 5 = 25 \times 2$ 12) $25 \times 10 = 2 \times 5 \times 25 = 50 \times 4 = 50 \times 5$	1) $15 \times \underline{\quad} = 150$ 2) $25 \times \underline{\quad} = 100$ 3) $25 \times \underline{\quad} = 500$ 4) $5 \times \underline{\quad} = 105$ 5) $\underline{\quad} \times 5 = 150$ 6) $25 \times \underline{\quad} = 250$ 7) $500 : 25 = \underline{\quad}$ 8) $1\ 000 : \underline{\quad} = 40$ 9) $\underline{\quad} : 10 = 50$ 10) $\underline{\quad} : 25 = 8$ Barre les produits intrus : 11) $100 \times 10 = 250 \times 4 = 200 \times 4 = 5 \times 200$ 12) $25 \times 100 = 10 \times 25 \times 10 = 50 \times 50 = 25 \times 50$
1) $5 \times 10 = \mathbf{50}$ 2) $5 \times 12 = \mathbf{60}$ 3) $5 \times 20 = \mathbf{100}$ 4) $11 \times 5 = \mathbf{55}$ 5) $14 \times 5 = \mathbf{70}$ 6) $10 \times 12 = \mathbf{120}$ 7) $25 \times 2 = \mathbf{50}$ 8) $4 \times 25 = \mathbf{100}$ 9) $10 \times 25 = \mathbf{250}$ 10) $6 \times 25 = \mathbf{150}$ Barre les produits intrus : 11) $4 \times 25 = 2 \times 50 = 100 \times 1 = \mathbf{20 \times 4}$ 12) $50 \times 4 = \mathbf{25 \times 7} = 100 \times 2 = 20 \times 10$	1) $50 : 10 = \mathbf{5}$ 2) $50 : 5 = \mathbf{10}$ 3) $50 : 25 = \mathbf{2}$ 4) $100 : 10 = \mathbf{10}$ 5) $100 : 5 = \mathbf{20}$ 6) $100 : 25 = \mathbf{4}$ 7) $250 : 10 = \mathbf{25}$ 8) $250 : 5 = \mathbf{50}$ 9) $250 : 25 = \mathbf{10}$ 10) $75 : 25 = \mathbf{3}$ Barre les produits intrus : 11) $\mathbf{5 \times 5 \times 5} = 5 \times 10 = 5 \times 2 \times 5 = 25 \times 2$ 12) $25 \times 10 = 2 \times 5 \times 25 = \mathbf{50 \times 4} = 50 \times 5$	1) $15 \times \mathbf{10} = 150$ 2) $25 \times \mathbf{4} = 100$ 3) $25 \times \mathbf{20} = 500$ 4) $5 \times \mathbf{21} = 105$ 5) $\mathbf{30} \times 5 = 150$ 6) $25 \times \mathbf{10} = 250$ 7) $500 : 25 = \mathbf{20}$ 8) $1\ 000 : \mathbf{25} = 40$ 9) $\mathbf{500} : 10 = 50$ 10) $\mathbf{200} : 25 = 8$ Barre les produits intrus : 11) $100 \times 10 = 250 \times 4 = \mathbf{200 \times 4} = 5 \times 200$ 12) $25 \times 100 = 10 \times 25 \times 10 = 50 \times 50 = \mathbf{25 \times 50}$

CONTENU : Somme, différence de nombres décimaux - Double ou moitié d'un nombre décimal

SERIE 1	SERIE 2
1) $0,5 + 0,2 = \underline{\quad}$ 2) $0,5 + 0,5 = \underline{\quad}$ 3) $0,7 + 0,5 = \underline{\quad}$ 4) $1,5 + 0,5 = \underline{\quad}$ 5) $1,8 + 0,4 = \underline{\quad}$ 6) $0,5 - 0,2 = \underline{\quad}$ 7) $1,5 - 0,5 = \underline{\quad}$ 8) $1 - 0,5 = \underline{\quad}$ 9) $1,2 - 0,5 = \underline{\quad}$ 10) $2 - 0,2 = \underline{\quad}$ 11) le double de 0,3 est $\underline{\quad}$ 12) le double de 5,2 est $\underline{\quad}$ 13) le double de 3,15 est $\underline{\quad}$ 14) le double de $\underline{\quad}$ est 1,6 15) le double de $\underline{\quad}$ est 5	1) $2,5 + 0,2 = \underline{\quad}$ 2) $1,5 + 0,5 = \underline{\quad}$ 3) $1,7 + 1,2 = \underline{\quad}$ 4) $1,5 + 1,5 = \underline{\quad}$ 5) $2,8 + 3,4 = \underline{\quad}$ 6) $2,5 - 0,3 = \underline{\quad}$ 7) $3,5 - 1,5 = \underline{\quad}$ 8) $2 - \underline{\quad} = 0,4$ 9) $2,4 - \underline{\quad} = 0,9$ 10) $3,2 - \underline{\quad} = 2,6$ 11) le double de 1,5 est $\underline{\quad}$ 12) le double de 3,5 est $\underline{\quad}$ 13) le double de 1,6 est $\underline{\quad}$ 14) la moitié de 1,6 est $\underline{\quad}$ 15) la moitié de $\underline{\quad}$ est 1,4
1) $0,5 + 0,2 = \mathbf{0,7}$ 2) $0,5 + 0,5 = \mathbf{1}$ 3) $0,7 + 0,5 = \mathbf{1,2}$ 4) $1,5 + 0,5 = \mathbf{2}$ 5) $1,8 + 0,4 = \mathbf{2,2}$ 6) $0,5 - 0,2 = \mathbf{0,3}$ 7) $1,5 - 0,5 = \mathbf{1}$ 8) $1 - 0,5 = \mathbf{0,5}$ 9) $1,2 - 0,5 = \mathbf{0,7}$ 10) $2 - 0,2 = \mathbf{1,8}$ 11) le double de 0,3 est $\mathbf{0,6}$ 12) le double de 5,2 est $\mathbf{10,4}$ 13) le double de 3,15 est $\mathbf{6,3}$ 14) le double de $\mathbf{0,8}$ est 1,6 15) le double de $\mathbf{2,5}$ est 5	1) $2,5 + 0,2 = \mathbf{2,7}$ 2) $1,5 + 0,5 = \mathbf{2}$ 3) $1,7 + 1,2 = \mathbf{2,9}$ 4) $1,5 + 1,5 = \mathbf{3}$ 5) $2,8 + 3,4 = \mathbf{6,2}$ 6) $2,5 - 0,3 = \mathbf{2,2}$ 7) $3,5 - 1,5 = \mathbf{2}$ 8) $2 - \mathbf{1,6} = 0,4$ 9) $2,4 - \mathbf{1,5} = 0,9$ 10) $3,2 - \mathbf{0,6} = 2,6$ 11) le double de 1,5 est $\mathbf{3}$ 12) le double de 3,5 est $\mathbf{7}$ 13) le double de 1,6 est $\mathbf{3,2}$ 14) la moitié de 1,6 est $\mathbf{0,8}$ 15) la moitié de $\mathbf{2,8}$ est 1,4