



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

REP+ Robespierre
Saint-Étienne-du-Rouvray (76)

Compte rendu du COPIL du REP+ Robespierre

15 décembre 2020

Personnes présentes	Personnes présentes
<p>2nd Degré : Monsieur S. PRIGENT, IA IPR Référent du REP+ Madame Armelle LOISEL Principale adjointe du collège</p> <p>Partenaires présents : Madame K. BAZIN, Déléguée du Préfet Monsieur J. LALUNG, Directeur adjoint des Services-Ville de Saint Etienne Du Rouvray.</p>	<p>1^{er} degré :</p> <p>Madame C.MALOT, Inspectrice de l'Education nationale - Circonscription Rouen Sud Madame M CORBIN, CPC de la circonscription Rouen Sud Madame R. HUET, Directrice EM ROBESPIERRE. Madame LE BRETTON, Directrice de l'EE MACE Madame C. LEFRANCOIS, Directrice de l'EM MACE Monsieur G. BUREL, Coordonnateur du REP+.</p> <p><u>Personnes excusées :</u> Madame I. ROUSSEL, Principale du collège. Madame C. DEPITRE, Conseillère Départementale Madame H. CRIPPA, Cheffe de projet opérationnelle de la cité éducative.</p>

Le Comité de Pilotage du REP+ Robespierre s'est déroulé mardi 15 décembre à partir de 14h00 en visioconférence

L'ordre du jour en était le suivant :

1. Tableaux de bord.
2. Pré-projet de réseau.
3. Formations REP+

Les 2 classes du dispositif moins de 3 ans sont en légère baisse (18 élèves chacune).

111 élèves à la rentrée (119 maintenant) sont répartis sur 5 classes de CP et 5 classes de CE1 bénéficient du dispositif classes dédoublées à l'école élémentaire MACE.

Scolarisation des enfants de moins de 3 ans	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Nombre de dispositifs de scolarisation des moins de 3 ans	2	2	2
Nombre d'élèves inscrits dans les dispositifs de scolarisation des moins de 3 ans	35	36	33
classes CP CE1 dédoublées	2018-2019	2019-2020	2020-2021
nombre de classes	10	10	10
Nombre d'élèves inscrits	129	119	111

Le pourcentage de boursiers au collège (77.8%) ainsi que celui des PCS défavorisées à l'entrée en 6^{ème} (71.3%) démontrent s'il en était besoin, la justification de l'appartenance du réseau aux REP+

A l'entrée en 6ème :	2018-2019	2019-2020	2020-2021
% de situations non renseignées	5,5%	5,6%	8,2%
% de PCS très favorisées	0,9%	0,4%	2,9%
% de PCS favorisées	1,7%	3,4%	3,3%
% de PCS moyennes	15,3%	15,4%	14,3%
% de PCS défavorisées	76,6%	75,2%	71,3%
Référence académique PCS défavorisées (hors réseaux)	40,7%	40,5%	
Au collège (de la 6e à la 3e)	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Pourcentage de boursiers au collège	83,8%	69,5%	77,8%
Référence académique (hors réseaux)	26,3%	26,5%	

• La réussite des élèves.

Le pourcentage d'élèves reçus au DNB n'est pas satisfaisant. Il faut néanmoins rappeler que seul le contrôle continu a été pris en compte en 2020, l'épreuve terminale n'ayant pu se dérouler. Nous notons chaque année un niveau important d'exigence de la part des enseignants, les notes au contrôle continu du collège étant souvent plus basses que sur les autres collèges REP+. Il conviendrait également de pouvoir évaluer l'effet de la crise sanitaire et nous devons suivre le parcours de ces élèves en fin de 2^{nde} pour vérifier leur réussite.

En revanche, il est à noter que le pourcentage des élèves obtenant une mention Bien ou Très bien augmente de façon significative, ce qui montre deux éléments :

- Les élèves qui réussissent, sont performants (seul 5 élèves sur les 32 reçus n'ont pas de mention).
- Les écarts se creusent entre les élèves qui réussissent et les autres. Ce constat doit être au cœur de notre réflexion.

18/12/2020

Taux de réussite au DNB	2018-2019	2019-2020
Pourcentage d'élèves reçus	61,0	57,1
Moyenne académique de l'éducation prioritaire		
Référence académique PU+PRSC	87,4	
<i>Source : réseau</i>		
Les mentions au DNB (%)	2018-2019	2019-2020
Assez bien		25,00 %
Bien	42,10 %	21,87 %
Très bien		37,50 %

L'orientation des élèves.

Répartition des orientations après la 3ème (en pourcentages)	2018		2019		2020	
	Réseau	Académie	Réseau	Académie	Réseau	Académie
2^{nde} Générale et Technologique	47,4	61,1	55,6	62,5	57,1	64,1
2 ^{nde} pro	45,6	21,9	38,1	21,6	32,1	20,6
Redoublement	3,5	2,3	3,2	1,9	0,0	1,7
Autre	3,5	4,3	3,1	14,0	10,8	13,6

Le pourcentage d'élèves orientés en 2^{nde} GT continue d'augmenter. Il est conforme aux résultats au DNB.

32.1 % des élèves ont trouvé une orientation en 2^{nde} PRO (20.6 % pour l'Académie).

Cela démontre une nouvelle fois l'excellent travail d'orientation réalisé au collège, dès la 6^{ème} avec le parcours Avenir et renforcé en 4^{ème}. Les familles sont fortement associées à celui-ci.

A l'issue de la 2^{nde} GT, les élèves réussissent bien. A noter cependant un taux plus important de passage en 1^{ère} technologique (50%) que générale (42.3%)

Orientation après la 2 ^{nde} GT (en pourcentages)	2018		2019	
	Réseau	Académie	Réseau	Académie
Taux de passage en 1 ^{ère} GT	100	88,8	92,3	91,1
Redoublement	0	5	3,8	4
Autres situations		6,2	3,9	4,9

2. Projet de réseau.

Suite au dialogue stratégique de mai 2019, un travail a été impulsé après des équipes. Il a permis de dégager les trois priorités suivantes :

- Continuer le travail sur l'axe 1 du référentiel de l'Education prioritaire.
- Continuer à travailler sur l'engagement des familles.
- S'appuyer sur la labellisation « cité éducative » pour continuer à mettre en cohérence les synergies du territoire.

Des objectifs et sous objectifs ont été également été déterminés par priorité.

Le travail sera poursuivi sur la période janvier/ février avec le collège et les directions d'école, afin de rendre le document pour le 19 février.

18/12/2020

3. Formations REP+

Le programme de formations est fortement bousculé cette année.

Les formations Cycle 1 à 3 prévues ont été annulées suite à la réaffectation des BD REP+, en charge des remplacements spécifiques REP+ pour combler les absences liées à la crise sanitaire. Nous espérons vivement que celles-ci pourront avoir lieu sur la période janvier février : Elèves à besoin particuliers (cycle 1) ; 19 janvier projet EPS (cycle 2 et 3). Concernant cette dernière formation, nous l'envisagerons après la classe si cela n'était pas possible autrement.

Nous avons également le souhait de mettre en place une formation inter degrés sur la fluence suite aux constats du conseil de cycle 3 ; sa mise en place est encore à finaliser mais nous disposons de forts appuis :

- Une étude approfondie des tests fluence de l'évaluation de début de 6^{ème}.
- La présence d'un formateur REP+ impliqué et reconnu.
- Une principale adjointe, issue du 1^{er} degré, compétente en ce domaine.
- Une CPC, experte en ce domaine.

Il serait nécessaire d'étayer les enseignants dans un premier temps cette année en leur apportant des outils, afin de poursuivre de façon plus approfondie ce travail l'an prochain.