

1er décembre 2020

<p>Education Nationale Monsieur J M DELAUNE, Principal du collège Louise Michel Madame C. MALOT, Inspectrice de l'Education Nationale de la Circonscription Rouen Sud Madame I BRASSE BERTOT, IA IPR Référente pour le REP Madame C. FOUILLOUX, Principale adjointe Madame N. VAN DEN YDEN, Directrice école V. Duruy maternelle Madame K. LANGNER, Directrice de l'école maternelle H. Wallon Madame M. RYBARCZYCK, Directrice de l'école maternelle J. Curie</p>	<p>Madame R. MADEC, Directrice école V. Duruy élémentaire. Monsieur N. MAHIEU, Directrice de l'école élémentaire J. Curie 1 Monsieur L. BELLONCLE, Directeur de l'école élémentaire J. Curie 2 Monsieur B. EDERICH, Directeur de l'école élémentaire H. Wallon Madame N. SANSELME, CPC de la circonscription Rouen Sud. Monsieur G. BUREL, Coordonnateur du R.E.P.</p> <p>Partenaires : Madame K. BAZIN, Déléguée de la Préfète. Monsieur J. LALUNG, Directeur Général Adjoint à la ville de Saint Etienne du Rouvray.</p>
---	--

Système hybride (Présentiel et distanciel) : Collège Louise Michel : 16h45-18h00.

Ordre du jour :

1. Tableaux de bord du REP
2. Pré Projet de Réseau
3. Projet Oral de Réseau.

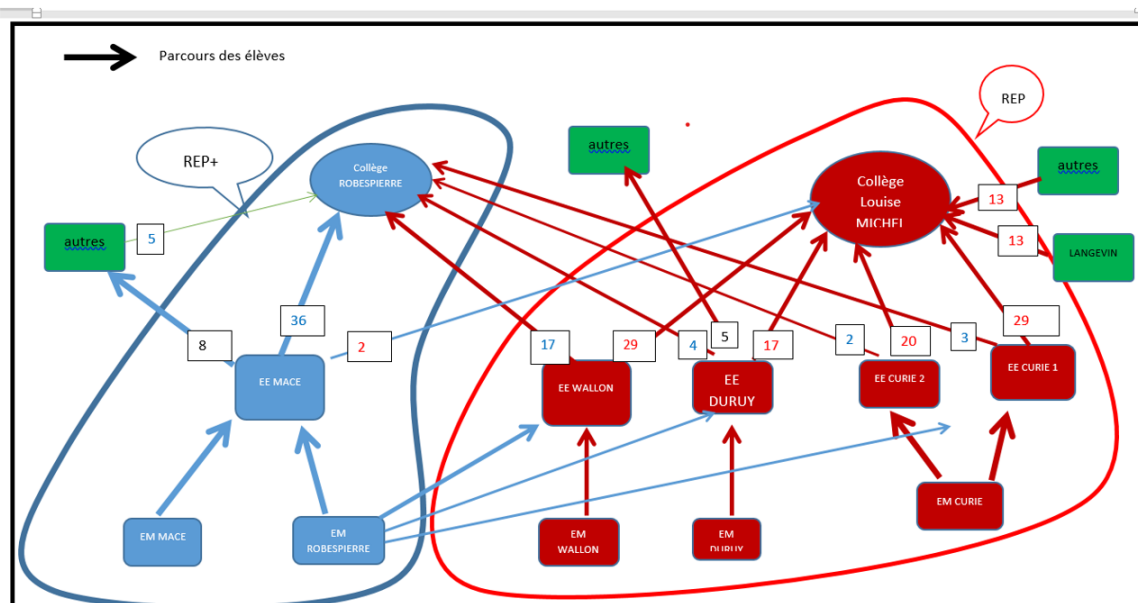
1. Tableaux de bord du REP Louise Michel (cf diapos 2 à 8)

Contexte du Réseau.

Effectifs scolaires	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<i>Ecoles maternelles</i>	361	428	412
<i>Ecoles élémentaires</i>	719	751	797
<i>Collège</i>	373	407	445
TOTAL	1453	1586	1654

Les effectifs du Réseau continuent d'être en progression. Au collège, une division a été ouverte au niveau en 6^{ème} et 5^{ème} à cette rentrée. A noter également la création d'une classe ULIS collège. Malgré cela, l'ouverture d'une nouvelle division en 5^{ème} pourrait être envisagée à la rentrée prochaine car les classes de 6^{ème} sont à effectif maximum. Dans le premier degré, il existe une forte

disparité selon les écoles. Deux ouvertures de classes en élémentaire à cette rentrée contre une fermeture en maternelle. La question des parcours des élèves est également posée. La construction de la nouvelle école prévue pour 2023 nécessitera une redéfinition des périmètres scolaires. Une discussion sur ce thème entre la ville, le Département et la DSDEN est prévue mais a été reportée du fait de la crise sanitaire.



Circonscription 1 ^{er} degré		Adresse électronique ...@ac-rouen/caen.fr			Téléphone
ROUEN SUD		0760192W@ac-rouen.fr			0232089978
Nom des établissements	Adresse électronique ...@ac-rouen.fr/caen.fr	Téléphone	Effectif global de l'établissement 2020-2021	E/C E/D	Dispositifs spécifiques (TPS, ULIS, UPE2A, OEPRE, CHAM, ...)
Collège Louise Michel	0761777u@ac-rouen.fr	02 35 65 34 97	445	23.4	OEPRE, FLS, CHAD, ULIS collège
Elémentaire Wallon	0763228w@ac-rouen.fr	02 35 65 26 85	246	17.6(22.8 hors CP/CE1)	UPE2A (1/2 temps)
Elémentaire Curie 1	0760978a@ac-rouen.fr	02 35 65 33 14	206	20.6(24,6 hors CP/CE1)	ULIS école(non intégré dans les effectifs)
Elémentaire Curie 2	0760979b@ac-rouen.fr	02 35 65 10 34	177	19.6(24,75 hors CP/CE1)	CHAD à partir du CE2
Elémentaire Duruy	0762499d@ac-rouen.fr	02 35 66 72 22	141	17.4(22.5 hors CP/CE1)	
Maternelle Wallon	0762065g@ac-rouen.fr	02 35 65 16 97	141	20.14	Dispositif TPS
Maternelle Curie	0760977z@ac-rouen.fr	02 35 65 25 24	204	25.5	
Maternelle Duruy	0760973v@ac-rouen.fr	02 35 66 52 15	83	27.6	

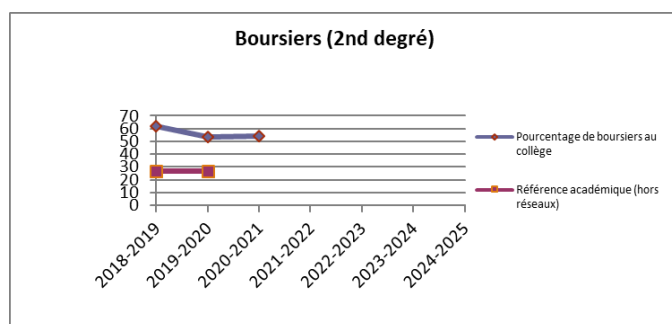
Le réseau dispose de **dispositifs spécifiques à l'éducation prioritaire**, suivant :

- Un dispositif – 3 ans à l'école maternelle WALLON.
- 23 classes de CP CE1 dédoublés qui accueillent 336 élèves.

Entrée en 6^{ème}.

A l'entrée en 6 ^{ème} :	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
% d'élèves venant d'une classe de CM2 du réseau	90 %	76,90 %	84 %	73,70 %	82,4%	72,0%	76,0%
A l'entrée en 6 ^{ème} :	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
% de situations non renseignées	12,9	21,5	10,6	11,6	8,9	0,5	0,9
% de PCS très favorisées		3,1	5,3	5,5	8,4	10,1	11
% de PCS favorisées	14,3	6,2	10,6	9,7	8,4	8,4	7,9
% de PCS moyennes	11,4	18,5	16	12,5	15,1	17,2	18,4
% de PCS défavorisées	61,4	50,8	57,4	60,7	59,2	63,9	61,8
Référence académique PCS défavorisées (hors réseaux)	37,10 %	36,50 %	36,80 %	41,00 %	40,70 %	40,50 %	39,50 %

L'on peut constater une augmentation continue du nombre de CSP favorisées et très favorisées (20%) ce qui est une bonne chose pour le collège et montre l'attractivité de celui-ci. Le niveau des CSP défavorisées reste conséquent et justifie clairement l'appartenance à l'Education Prioritaire.



Le pourcentage de boursiers au collège est en adéquation avec les CSP. A noter un gros travail d'accueil des familles et d'aide au remplissage des dossiers désormais entièrement dématérialisés.

La réussite des élèves.

L'analyse des résultats aux évaluations nationales n'est pas détaillée à nouveau, car elle a fait l'objet de temps de travail et de partage (conseils de cycle ½, conseil de cycle 3).

La réussite au DNB est de 81.8 % en 2020. Il est rappelé le format particulier de cette année où il n'y a pas eu d'épreuve finale. Les bons résultats sont notamment dus à la réussite à l'épreuve orale.

Le taux de mentions est également conséquent. Nous faisons néanmoins toujours le constat que nous avons des difficultés à améliorer les performances des élèves arrivés en difficulté en 6^{ème}.

Taux de réussite au DNB	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Pourcentage d'élèves reçus	75,0%	69,9%	69,9%	77,7%	67,0%	81,8%
Moyenne académique de l'éducation prioritaire	80,0%	81,4%	81,5%	78,4%		
Référence académique PU+PRSC	87,1%	87,7%	88,3%	87,1%	87,4%	

Source : réseau

Les mentions au DNB (%)	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Assez bien			17,5		20,6%	19,2%
Bien			27,5			
Très bien	19,3	27,5	25,5	40,4%	28,3%	38,4%

L'orientation des élèves.

L'orientation des élèves en 2^{nde} GT est supérieure à la moyenne académique. Si cela montre la forte ambition des familles, cela est également la résultante de la faible offre de formation professionnelle notamment pour les filles. Le collège avait tenté une porte ouverte sur ce thème mais sans succès.

A l'issue de la 2^{nde} GT, 95 % des anciens élèves du collège sont passés en 1^{ère} GT. Là encore le pourcentage est supérieur à la moyenne académique mais est à nuancer car une forte proportion des élèves est orientée en 1^{ère} technologique.

Le suivi de cohorte jusqu'au bac (dont le bac professionnel) est évoqué mais nécessiterait un travail difficile du fait de la destination des élèves vers 5 lycées différents. Par ailleurs, il semble que cette mission relève des CIO.

2. Pré projet de réseau. (cf diapos 9 à 12)

Suite au dialogue stratégique de mai 2019, un travail a été impulsé après des équipes. Il a permis de dégager les trois priorités suivantes :

- Travailler plus spécifiquement sur l'oral dès la PS.
- Renforcer le travail sur le climat scolaire et la citoyenneté.
- Développer la culture dont la culture scientifique et technologique.

Trois objectifs par priorité ont été également été déterminés.

Le travail sera poursuivi sur la période janvier/ février au collège et avec les directions d'école, en fonction des documents qui nous seront fournis. La cité éducative (matériel podcast, amélioration du climat scolaire par la réflexion sur les locaux scolaires notamment), ainsi que la formation sur l'Oral de Mesdames BRASSE BERTOT et MALOT du mois d'octobre permettent d'être d'ores et déjà dans cette dynamique.

3. Le projet oral de réseau. (cf dispo 13 à 15)

Ce projet a pris un peu de retard du fait de la crise sanitaire mais fera l'objet d'un Conseil Ecoles Collège sur la période janvier février avec les enseignants impliqués. Pour les enseignants du 1^{er} degré, 6 heures d'animations pédagogiques ont été fléchées sur celui-ci, en plus des 3h00 consacrées à la formation d'octobre et à ses réflexions d'école.

Plusieurs pistes sont évoquées telles que :

Concernant l'objectif 1 - enrichir le lexique - et d'une manière assez générale : Madame Brasse Bertot copilote le dossier Francophonie avec pour objectif cette année de promouvoir le concours national et lexical **Dis-moi dix mots**, assorti d'un jumelage francophone, dans le 1^{er} degré. Ce serait un début et par ce biais, le parcours citoyen se travaille également ; le climat d'établissement ; c'est un projet aisément pluridisciplinaire - le thème de l'air est donné cette année, pour exemple - Y participer en écoles et au collège du réseau pourrait contribuer à la culture commune que nous cherchons à mettre en place.

Ce n'est qu'une piste - ***l'inscription au concours est possible jusqu'au 24 janvier*** - ; en revanche, c'est terminé pour les jumelages qui seront cette année avec le Nouveau Brunswick et la Roumanie. Mais de tels projets ne se réalisent pas en une seule année et le but est d'ailleurs de pérenniser, pourquoi pas dans le projet d'établissement, un intérêt pour la francophonie, forcément tournée vers l'autre, vers les multiples déclinaisons de la langue française et synonyme d'ouverture.

<http://www.dismoidixmots.culture.fr/concours-pedagogiques/concours-des-dix-mots-scolaires>