

CYCLE 3 : COMPETENCES LINGUISTIQUES : ETUDE DE LA LANGUE (GRAMMAIRE, ORTHOGRAPHE, LEXIQUE)

PAGE 1 / 3

	CLASSE DE CM1	CLASSE DE CM2	CLASSE DE 6EME
RELATIONS ORAL / ECRIT	ensemble des phonèmes du français et des graphèmes associés	ensemble des phonèmes du français et des graphèmes associés	AIDE PERSONNALISEE : ensemble des phonèmes du français et des graphèmes associés
	Variation et marques morphologiques à l'oral et à l'écrit (noms, déterminants, adjectifs, pronoms, verbes)	Variation et marques morphologiques à l'oral et à l'écrit (noms, déterminants, adjectifs, pronoms, verbes)	Observation et étude des phénomènes d'homophonie lexicale et grammaticale
ACQUERIR LA STRUCTURE, LE SENS ET ORTHOGRAPHE MOTS	Observations morphologiques : dérivation et composition	Observations morphologiques : dérivation et composition	Observations morphologiques : dérivation et composition
	Explications sur la graphie des mots, établissement de séries de mots	Explications sur la graphie des mots, établissement de séries de mots	Explications sur la graphie des mots, établissement de séries de mots
	Mise en réseau de mots (groupements par champ lexical – sans définir la notion)	Mise en réseau de mots (groupements par champ lexical – sans définir la notion)	Mise en réseau de mots : groupements par champ lexical et construction de séries lexicales
	Analyse du sens des mots : polysémie et synonymie	Analyse du sens des mots : polysémie et synonymie	Analyse du sens des mots : polysémie et synonymie, catégorisations (termes génériques/spécifiques)
			Découverte des bases latines et grecques, dérivation et composition à partir d'éléments latins ou grecs, repérage des mots appartenant au vocabulaire savant
MAITRISER FORME MOTS EN LIEN AVEC	Observation des marques du genre et du nombre entendues et écrites	Observation des marques du genre et du nombre entendues et écrites	Observation des marques du genre et du nombre entendues et écrites
	Identification des classes de mot subissant des variations : le nom et le verbe ; le déterminant	Identification des classes de mot subissant des variations : le nom et le verbe ; le déterminant – l'adjectif	Identification des classes de mot subissant des variations : le nom et le verbe ; le déterminant – l'adjectif – le pronom
			Le groupe nominal : pronominalisation, réduction, expansion
	Notion de groupe nominal et accords au sein du groupe nominal	Notion de groupe nominal et accords au sein du groupe nominal	Notion de groupe nominal et accords au sein du groupe nominal

CYCLE 3 : COMPETENCES LINGUISTIQUES : ETUDE DE LA LANGUE (GRAMMAIRE, ORTHOGRAPHE, LEXIQUE)

	CLASSE DE CM1	CLASSE DE CM2	CLASSE DE 6EME
	Accord du verbe avec son sujet	Accord du verbe avec son sujet	Accord sujet-verbe, de l'attribut avec le sujet, du participe passé avec être (à rapprocher de l'accord de l'attribut avec le sujet)
	Élaboration de règles de fonctionnement construites sur les régularités (ex : matérialisation des chaînes d'accord)	Élaboration de règles de fonctionnement construites sur les régularités (ex : matérialisation des chaînes d'accord)	Élaboration de règles de fonctionnement construites sur les régularités (ex : matérialisation des chaînes d'accord)
OBSERVER LE FONCTIONNEMENT DU VERBE ET L'ORTHOGRAPHER	Reconnaissance du verbe	Reconnaissance du verbe	AIDE PERSONNALISEE : Reconnaissance du verbe
	Mise en évidence du lien sens-syntaxe : place et rôle du verbe, constructions verbales, compléments du verbe et groupe verbal	Mise en évidence du lien sens-syntaxe : place et rôle du verbe, constructions verbales, compléments du verbe et groupe verbal	Mise en évidence du lien sens-syntaxe : place et rôle du verbe, constructions verbales, compléments du verbe et groupe verbal
	Morphologie verbale écrite en appui sur les régularités et la décomposition du verbe (radical-marques de temps-marques de personne) ; distinction temps simples/temps composés	Morphologie verbale écrite en appui sur les régularités et la décomposition du verbe (radical-marques de temps-marques de personne) ; distinction temps simples/temps composés	Morphologie verbale écrite en appui sur les régularités et la décomposition du verbe (radical-marques de temps-marques de personne) ; distinction temps simples/temps composés
	Mémorisation des verbes fréquents (être, avoir, aller, faire, dire, prendre, pouvoir, voir, devoir, vouloir) et des verbes dont l'infinitif est en –er à l'imparfait, au futur, au présent	Mémorisation des verbes fréquents (être, avoir, aller, faire, dire, prendre, pouvoir, voir, devoir, vouloir) et des verbes dont l'infinitif est en –er à l'imparfait, au futur, au présent	Mémorisation des verbes fréquents (être, avoir, aller, faire, dire, prendre, pouvoir, voir, devoir, vouloir) et des verbes dont l'infinitif est en –er à l'imparfait, au futur, au présent, au conditionnel, à l'impératif et aux 3èmes personnes du passé simple
			Approche de l'aspect verbal (valeurs des temps) abordé à travers l'emploi des verbes dans les textes lus et en production écrite ou orale (le récit au passé simple à la 3ème personne, le discours au présent ou au passé composé, etc.)

CYCLE 3 : COMPETENCES LINGUISTIQUES : ETUDE DE LA LANGUE (GRAMMAIRE, ORTHOGRAPHE, LEXIQUE)

PAGE 3 / 3

	CLASSE DE CM1	CLASSE DE CM2	CLASSE DE 6EME
IDENTIFIER CONSTITUANTS PHRASE SIMPLE ; DISTINGUER PHRASE SIMPLE / COMPLEXE	Mise en évidence de la cohérence sémantique de la phrase : de quoi on parle et ce qu'on en dit	Mise en évidence de la cohérence sémantique de la phrase : de quoi on parle et ce qu'on en dit	Mise en évidence de la cohérence sémantique de la phrase : de quoi on parle et ce qu'on en dit, à quoi on peut rajouter des compléments de phrase facultatifs
	Mise en évidence des groupes syntaxiques : - le sujet de la phrase : un groupe nominal - le prédicat de la phrase, c'est-à-dire ce qu'on dit du sujet (très souvent un groupe verbal formé du verbe et des compléments du verbe s'il en a) ; - le complément de phrase : un groupe nominal	Mise en évidence des groupes syntaxiques : - le sujet de la phrase : un groupe nominal - le prédicat de la phrase, c'est-à-dire ce qu'on dit du sujet (très souvent un groupe verbal formé du verbe et des compléments du verbe s'il en a) ; le complément de phrase : un groupe nominal	Mise en évidence des groupes syntaxiques : - le sujet de la phrase : un groupe nominal, un pronom, une subordonnée ; - le prédicat de la phrase, c'est-à-dire ce qu'on dit du sujet (très souvent un groupe verbal formé du verbe et des compléments du verbe s'il en a) ; - le complément de phrase : un groupe nominal, un groupe prépositionnel, un groupe adjectival, une subordonnée
			Distinction phrase simple-phrase complexe à partir du repérage des verbes