|  |  |
| --- | --- |
| Ecole d’origine : ………………………………………. | Enseignant en CM2 : ……………………………. |
| Nom : ……………….. | Prénom : ………………….. | Date de naissance : …………………………….. |
| LV1 choisie : LV2 choisie **si classe bi langue** :  | C.H.A.M. :C.H.A.D. : Autre :  |

|  |
| --- |
| Compétences attendues en fin de CM2 |
| **FRANCAIS** | **MATHEMATIQUES** | **LANGUE VIVANTE** | **MAITRISE DU NUMERIQUE** | **COMPETENCES SOCIALES ET CIVIQUES** | **AUTONOMIE ET INITIATIVE** |
| Oui ❒  | Oui ❒  | Oui ❒  | Oui ❒  | Oui ❒  | Oui ❒  |
| Non ❒  | Non ❒  | Non ❒  | Non ❒  | Non ❒  | Non ❒  |

|  |
| --- |
| **Dispositifs d’aide mis en œuvre à l’école** |
| **PPRE :**au cycle 2 🗖Date : …………………Date : …………………au cycle 3 🗖Date : …………………Date : ………………… | **Aide personnalisée :**au cycle 2 🗖au cycle 3 🗖 | **Stage de remise à niveau**CM 1 🗖 CM 2 🗖Printemps ❒ Eté ❒❒ | **Autres aides :** Cf. Suivi ci-dessousau cycle 2 🗖au cycle 3 🗖Date : ………………….………Date : ………………….………Date : ………………….……… |
| Si l’élève a été maintenu, en quelle classe ?  | Orientation proposée :❒ 6ème SEGPA ❒ Autres :  | **Résultats aux Evaluations CE 2 si elles ont été passées :** **Français………… % Maths :** ……….… % |
| Elève à besoin éducatif particulier : précisez **PAP ❒**Observations particulières : (notification d’aide humaine) |

**Signature de l’enseignant de CM 2 : Signature du directeur :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Au vu des résultats et compétences non acquises,** **PPRE Passerelle proposé en conseil de cycle** **le ………………………………. 2020** | Oui ❒Non ❒ |

***VOLET ECOLE :***

*« Le programme personnalisé de réussite éducative est l'outil de mise en cohérence des aides apportées à chaque élève. Certains élèves en difficulté à l'école bénéficient déjà d'un PPRE dont la continuité doit être assurée au collège. La continuité des aides apportées peut se concrétiser dans un PPRE-passerelle, conçu dans le cadre de ces commissions, par un travail commun des professeurs des écoles, des professeurs de français, de mathématiques et les professeurs principaux de sixième. Le PPRE peut prévoir le recours à des aides internes au collège et, le cas échéant, des aides extérieures. Il doit être présenté aux parents qui pourront ainsi mieux comprendre les mesures prises pour aider leur enfant et y participer. »* (**Extrait du BO n°31 du 1er septembre 2011, circulaire n°211-126 du 26-8-2011**)

|  |  |
| --- | --- |
| **Constats de l’école élémentaire** | **Points d’appui (attitudes, capacités et méthodologie)** |
| **Difficultés rencontrées** **Français***langage oral, lecture et compréhension de l’écrit, écriture, étude de la langue* | **Difficultés rencontrées** **Mathématiques***Nombres et calcul****,*** *espace et géométrie, grandeur et mesures* |

|  |
| --- |
| **Attitude scolaire depuis le confinement** |
| **Retour en présentiel : oui 🖵 non 🖵****Constat sur les compétences (évaluations effectuées lors du retour en classe) :** **Attitude, comportement lors de la reprise :** **Eléments de diagnostic constatés** (en l’absence de reprise scolaire)**:**  |

***VOLET COLLEGE ROBESPIERRE***

*(À compléter après 4 à 5 semaines de cours,  pour la 1ère réunion de liaison CM2/6ème avant les vacances de la Toussaint)*

|  |
| --- |
|  **Maîtrise de la langue française / Culture Scientifique et Mathématiques** |
| Choix d’items retenus pour le PPRE Passerelle |
| **En Français**⮚⮚⮚ | **En Mathématiques**⮚⮚⮚ |

|  |
| --- |
| **Propositions d’axes de travail au collège -** Modalités de mise en œuvre du PPRE passerelle à l’entrée en 6è |
| Objectifs à atteindre |  |
| Typologie d’activités |  |
| Démarche pédagogique engagée dans la classe |  |
| Remédiation hors de la classe |  |

**Date de signature du P.P.R.E. passerelle :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Signature du Principal* | *Signature du Professeur principal de la classe de 6ème* | *Signature des parents et/ou de l’élève*  |

**BILAN DE LA.MISE EN OEUVRE DU P.P.R.E. Passerelle**

***VOLET COLLEGE ROBESPIERRE***

*(2ème Commission de liaison Janvier/ Février)*

|  |
| --- |
| **AU COLLEGE** |
| Mise en œuvre du P.P.R.E. passerelle à l’entrée en 6ème |
| Démarche pédagogique réellement engagée dans la classe |  |
| Remédiation horsde la classe |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Progrès réalisés****et compétences acquises** | **Maîtrise de la Langue** | **Mathématiques et culture scientifique et technologique** |
| **Autres progrès notables** |