

**P.P.R.E. passerelle CM2 – 6ème**

**REP LOUISE MICHEL**

**NOM**:......................................... **PRENOM**: .........................................

**sexe** :  Féminin  Masculin **École d’origine** :  **DURUY**  **WALLON**  **CURIE 1**  **CURIE 2**

**Élève ayant redoublé** :  oui non. Si oui précisez la classe : ………..

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Positionnement de fin de CM2 du socle (niveau LSU) | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Français | Lecture à voix haute |  |  |  |  |
| Compréhension de lecture |  |  |  |  |
| Ecriture |  |  |  |  |
| Etude de la langue (orthographe, grammaire) |  |  |  |  |
| Mathématiques | Numération |  |  |  |  |
| Maîtrise des 4 opérations |  |  |  |  |
| Construction géométrique |  |  |  |  |
| Résolution de problèmes |  |  |  |  |
| Compétences  transversales | Compréhension de consignes |  |  |  |  |
| Autonomie face au travail |  |  |  |  |
| Expression orale |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 - Non atteint | 2 - Partiellement atteint | 3 - Atteint | 4 - Dépassé |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Comportement** | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| Beaucoup de difficultés | Quelques difficultés occasionnelles | Sans  problèmes | Elève  moteur |

**BOURSES** : pensez-vous que la famille puisse bénéficier d’une bourse 🞏 oui 🞏 non 🞏 sans avis

**PPRE** 🞏 non 🞏 oui. Si oui merci de le joindre

**PAP**  🞏 non 🞏 oui. Si oui merci de le joindre

**PAI** 🞏 non 🞏 oui. Si oui merci de le joindre

**Suivi connu**  🞏 RASED 🞏 orthophoniste 🞏 CMP(P) autre : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**UPE2A** 🞏 oui depuis : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Dossiers MDPH** 🞏 envisagé 🞏 refus parents 🞏 fait ⇨ mesure(s) préconisée(s) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Dossiers CDOEA** 🞏 envisagé 🞏 refus parents 🞏 fait ⇨ décision : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***VOLET ECOLE :***

*« Le programme personnalisé de réussite éducative est l'outil de mise en cohérence des aides apportées à chaque élève. Certains élèves en difficulté à l'école bénéficient déjà d'un PPRE dont la continuité doit être assurée au collège. La continuité des aides apportées peut se concrétiser dans un PPRE-passerelle, conçu dans le cadre de ces commissions, par un travail commun des professeurs des écoles, des professeurs de français, de mathématiques et les professeurs principaux de sixième. Le PPRE peut prévoir le recours à des aides internes au collège et, le cas échéant, des aides extérieures. Il doit être présenté aux parents qui pourront ainsi mieux comprendre les mesures prises pour aider leur enfant et y participer. »* (**Extrait du BO n°31 du 1er septembre 2011, circulaire n°211-126 du 26-8-2011**)

***Eléments du diagnostic pour assurer la continuité pédagogique et préparer le P.P.R.E. passerelle au collège***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Constats de l’école élémentaire** | **Points d’appui (attitudes, capacités et méthodologie)** | |
| **Difficultés rencontrées**  **Français**  *langage oral, lecture et compréhension de l’écrit, écriture, étude de la langue* | **Difficultés rencontrées**  **Mathématiques**  *Nombres et calcul****,*** *espace et géométrie, grandeur et mesures* |

***VOLET COLLEGE Louise MICHEL***

*(À compléter après 4 à 5 semaines de cours,  pour la 1ère réunion de liaison CM2/6ème avant les vacances de la Toussaint)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Maîtrise de la langue française / Culture Scientifique et Mathématiques** | |
| Choix d’items retenus pour le PPRE Passerelle | |
| **En Français**  ⮚  ⮚  ⮚ | **En Mathématiques**  ⮚  ⮚  ⮚ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Propositions d’axes de travail au collège -** Modalités de mise en œuvre du PPRE passerelle à l’entrée en 6è | |
| Objectifs à atteindre |  |
| Typologie d’activités |  |
| Démarche pédagogique engagée dans la classe |  |
| Remédiation hors de la classe |  |

**Date de signature du P.P.R.E. passerelle :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Signature du Principal* | *Signature du Professeur principal de la classe de 6ème* | *Signature des parents et/ou de l’élève* |

**BILAN DE LA.MISE EN OEUVRE DU P.P.R.E. Passerelle**

***VOLET COLLEGE Louise MICHEL***

*(2ème Commission de liaison Janvier/ Février)*

|  |  |
| --- | --- |
| **AU COLLEGE** | |
| Mise en œuvre du P.P.R.E. passerelle à l’entrée en 6ème | |
| Démarche pédagogique réellement engagée dans la classe |  |
| Remédiation hors  de la classe |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Progrès réalisés**  **et compétences acquises** | **Maîtrise de la Langue** | **Mathématiques et culture scientifique et technologique** |
| **Autres progrès notables** | |