**Fiche de dialogue « Enseignant – élève »** / **P**rogramme **P**ersonnalisé de **R**éussite **E**ducative

*Lorsque le conseil des maîtres décide de proposer un PPRE à un élève, au cours de sa scolarité, il est nécessaire de l’impliquer dans ce projet.*

*Organiser des entretiens formalisés et réguliers avec lui permettront de connaître son niveau d’engagement dans l’acte pédagogique.*

*Il faut éviter d’induire les réponses et accepter l’absence de réponse. Les questions proposées dans chaque rubrique ne sont que des suggestions.*

*Il est également nécessaire de se montrer rassurant et de présenter la marge de progrès dont l’élève est capable.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Date de l’entretien | **Rapports de l’élève aux difficultés**  *J’aimerais connaître ton avis sur cette évaluation, sur ce travail.*  *Quelles difficultés rencontres-tu ?* | **Rapport de l’élève aux savoirs**  *D’après toi, qu’est-ce qui pourrait t’aider à atteindre cet objectif ?*  *A réussir ? A progresser ?* | **Rapport de l’élève aux aides**  *D’après toi, de quelles aides as-tu besoin ? Qui pourrait t’aider en classe ? En dehors de la classe ?* |
| N°1 |  |  |  |
| N°2 |  |  |  |

***Signatures :***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Parents** | **Elève** | **Enseignant** | **Directeur** |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **BILANS PERIODIQUES DU P.P.R.E.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Date | Personnes présentes | Constats | Décision |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\vacardon\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Logo_DSDEN76.png**  **Circonscription**  **de Rouen Sud** |  |

***Programme Personnalisé de Réussite Educative (P.P.R.E.)***

NOM : …………………………………………… Prénom : …………………………………………………. Classe : ………………………………………. Enseignant : ………………………………………….

Indiquer les domaines dans lesquels l’élève réussit (points d’appui) et ceux dans lesquels il est en difficulté. Préciser les résultats chiffrés aux évaluations nationales, de classe, internes à l’école.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **APPRENTISSAGES** | **POINTS D’APPUI**  **observations et évaluations prises en compte** | **DIFFICULTES** | **AIDES APPORTEES EN CLASSE** |
| **Maîtrise de la langue**  langage oral, compréhension, mémorisation, phonologie, lecture, production écrite |  |  |  |
| **Logique/ mathématiques** |  |  |  |
| **Motricité**  motricité globale, activité physique, motricité fine, graphisme |  |  |  |
| **Repérage**  **spatio-temporel** |  |  |  |
| **Comportement**  maturité, intérêt scolaire, confiance en soi, autonomie, rapport aux règles, rapport aux autres |  |  |  |