***DEMANDE D’AIDE RASED***

NOM : …………………………………………… Prénom : …………………………………………………. Classe : ………………………………………. Enseignant : ………………………………………….

Indiquer les domaines dans lesquels l’élève réussit (points d’appui) et ceux dans lesquels il est en difficulté, préciser les résultats chiffrés aux évaluations nationales, de classe, internes à l’école.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **APPRENTISSAGES** | **POINTS D’APPUI**  **observations et évaluations prises en compte** | **DIFFICULTES** | **AIDES APPORTEES EN CLASSE** |
| **Maîtrise de la langue**  langage oral, compréhension, mémorisation, phonologie, lecture, production écrite |  |  |  |
| **Logique/ mathématiques** |  |  |  |
| **Motricité**  motricité globale, activité physique, motricité fine, graphisme |  |  |  |
| **Autres** |  |  |  |
| **Comportement**  maturité, intérêt scolaire, confiance en soi, autonomie, rapport aux règles, rapport aux autres |  |  |  |

|  |
| --- |
| **LIAISON** |
| Comment assurez-vous le lien classe (PPRE) / intervention du RASED ? |
| La famille a-t-elle été informée des difficultés ? |
| Autres informations que vous souhaitez partager : |

|  |
| --- |
| **Attentes de l’enseignant** |
| Préciser le domaine prioritaire à travailler :  **Signature de l’enseignant :** |

|  |
| --- |
| **REPONSE DU RASED** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Décision du RASED** | **Remarques du RASED** |
| Une aide au diagnostic ❒  Une observation en classe ❒  Prise en charge par l’équipe de l’école ❒  Evaluation + compte rendu sans suivi RASED ❒  Une aide spécialisée : enseignant spécialisé aide à dominante relationnelle (ESADR) ❒  Une aide spécialisée : enseignant spécialisé aide à dominante pédagogique (ESADP) ❒  en co -intervention ❒  en dehors de la classe ❒  Psychologue scolaire ❒  Autre : ……………………………………………………………………… |  |

|  |
| --- |
| **Information à la famille** |
| La famille a-t-elle été informée sur les difficultés ?  Remarques : |