**DEMANDE D’AIDE SPECIALISEE**

Réseau d’Aides Spécialisées aux Elèves en Difficulté

Circonscription de Rouen Sud

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cursus scolaire** | | | | | | | | | | |
| NIVEAU DE CLASSE  ENSEIGNANT : |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ECOLE FREQUENTEE |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ANNEE |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| APC |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PPRE/PPS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EQUIPES EDUCATIVES |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Stage de Réussite |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| AUTRES (coup de pouce, UPE2a, aide aux devoirs…) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SUIVI RASED (préciser E, G, Psy) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SUIVI EXTERIEUR  (préciser orthophonie, orthoptie, CMP, CMPP, CAMPS, ergothérapie…) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fréquentation scolaire |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Indiquer les domaines dans lesquels l’élève réussit (points d’appui) et ceux dans lesquels il est en difficulté :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **APPRENTISSAGES** | **Points d’appui** | **Difficultés** | **Observations et évaluations prises en compte** | **Précisions quant aux difficultés** | **Aides apportées en classe** |
| Langage oral |  |  |  |  |  |
| Compréhension |  |  |
| Mémorisation |  |  |
| Motricité globale |  |  |
| Activité physique |  |  |
| Repérage spatio-temporel |  |  |
| Graphisme/écriture/ langage écrit |  |  |
| Phonologie/lecture |  |  |
| Logique/ mathématiques |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPORTEMENT - ATTITUDE** | **Points d’appui** | **Difficultés** | **Eléments observés** | **Précisions quant aux difficultés** | **Aides apportées en classe** |
| Maturité\* |  |  |  |  |  |
| Intérêt scolaire/participation |  |  |
| Attention/concentration |  |  |
| Confiance en soi |  |  |
| Autonomie/responsabilité |  |  |
| Rapport avec les autres élèves |  |  |
| Rapport à l’adulte |  |  |
| Rapport aux règles |  |  |

\* A expliciter lors de la réunion de RASED

Autres informations que vous souhaitez partager :

Comment assurez-vous le lien classe / intervention du Rased ?

**Situation de l’élève examinée par le Conseil des maîtres** le :…../….. / ……

|  |
| --- |
| **Aides mises en place** |
| Dans le cycle :  Dans l’école : |

|  |
| --- |
| **Attente de l’enseignant** |
| Une aide au diagnostic ❒  Une observation en classe ❒  Une aide spécialisée en co -intervention ❒  Une aide spécialisée en dehors de la classe ❒  Autre : ………………………………………………………………………  Préciser le domaine prioritaire à travailler : ……………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………..…  **Signature de l’enseignant** |

|  |
| --- |
| **Information à la famille** |
| La famille a-t-elle été informée sur les difficultés ?  Remarques : |

|  |
| --- |
| **INFORMATIONS RASED** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Décision du RASED** | **Remarques du RASED** |
| Prise en charge par l’équipe de l’école ❒  Evaluation+ compte rendu sans suivi RASED ❒  Prise en charge G 🞏 E 🞏 Psychologue scolaire ❒ |  |